



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA TIC-PITIC	402674130	BUCUREȘTI	

D02	Mediul de rezidență:

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

GRADINITA TIC-PITIC

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	privată

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
Nici un răspuns selectat.		

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
Nici un răspuns selectat.	

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

GRADINITA TIC-PITIC

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	4.00	0.00				4.00
Total	4.00	0.00				4.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar	50.00	0.00	50.00	
Total	50.00	0.00	50.00	
Total grădiniță	50.00	0.00	50.00	
Total niveluri școală	0	0	0	

GRADINITA TIC-PITIC

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Total	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	50
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		4	50

GRADINITA TIC-PITIC

Situția claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	50	0	100	0
Total	50	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	5	0	10.0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	15	0	30.0	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	30	0	60.0	0
Total	50	0	100	0
Număr mediu ani studiu	14	0		

GRADINITA TIC-PITIC

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	45	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	5	0	0	0
Total	50	0	100	0
Timp mediu	18	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	22	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	10	0
Total	32	0

GRADINITA TIC-PITIC

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	4	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

GRADINITA TIC-PITIC

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul locurilor de cazare	30	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

GRADINITA TIC-PITIC

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
alte modalități (semicareu etc.)	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

GRADINITA TIC-PITIC

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	3	0	3
Total	5	0	5

GRADINITA TIC-PITIC

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul II	1	20
Număr cadre didactice cu definitivat	1	20
Număr cadre didactice fără definitivat	1	20
Număr personal didactic necalificat	2	40
Total	5	100

GRADINITA TIC-PITIC

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	10	200
Numărul de cadre didactice calificate	3	60
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	20
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	20
Numărul de cadre didactice colaboratori	5	100

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		8.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		4.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

GRADINITA TIC-PITIC

Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

GRADINITA TIC-PITIC

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invățător / institutor	Gradul II	11	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Nici un răspuns selectat.		

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

GRADINITA TIC-PITIC

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	35
Total	35
Total grădiniță	35
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	1389
Total absențe pe an	1389
Număr mediu absențe pe copil	39.69

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

GRADINITA TIC-PITIC

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	27	25	27	2	1	51
Total	27	25	27	2	1	51
Total grădiniță	27	25	27	2	1	51
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
------	--

GRADINITA TIC-PITIC

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie neîncheiat ă	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie neîncheiat ă	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

GRADINITA TIC-PITIC

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	4	66

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):	2
--	---

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	4
---	---

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

GRADINITA TIC-PITIC

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	– Implicarea părinților în activitatea grădiniței;	2	<input type="checkbox"/> Îmbunătățirea performanțelor școlare ale prescolarilor Grădiniței cu program prelungit "TIC-PITIC"; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea competențelor educative și implicarea părinților în educația propriilor copii; <input type="checkbox"/> Formarea de abilități și atitudini care să permită prescolarilor o dezvoltare personală și socială flexibilă și eficientă; <input type="checkbox"/> Întărirea capacității prescolarilor de a face față programului grădiniței; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea unor planuri personalizate de intervenție adecvate prescolarilor aflați în situații de risc școlar;	20.11.2019	12.06.2020
<p>Responsabilități: Directorul unitatii Responsabilul Comisiei de programe și proiecte Directorul unitatii</p> <p>Cadre didactice Cadre didactice Responsabil Comisia metodică Directorul unitatii</p>					

GRADINITA TIC-PITIC

<p>Indicatori realizare: Programul de consiliere a parintilor si prescolarilor Planificarea activitatii de consiliere a parintilor Planificarea lectoratelor si sedintelor cu parintii Liste de grupe Liste de grupe 1 proces de instruire a cadrelor didactice</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: 90% dintre parintii au discutii individuale cu educatoarele de la grupa 4 activitati comune/an scoala Fise de monitorizare Raport de monitorizare Chestionare Analiza efectuata de managementul gradinitei 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Organizare lectorate cu parintii Discutii individuale cu parintii Organizarea de activitati comune copii-parinti Monitorizarea si evaluarea serviciilor de consiliere si orientare Aplicarea chestionarelor de satisfactie Analiza si evaluarea rezultatelor scolare 					
2	- Inovarea managementului si sporirea calitatii invatamantului promovat la nivelul unității noastre;	1, 6	<input type="checkbox"/> Participarea tuturor cadrelor didactice la acțiuni/module de formare continuă ; <input type="checkbox"/> Participarea cadrelor didactice la programe de formare în domeniul integrării TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea abilităților de utilizare a materialelor educaționale digitale; <input type="checkbox"/> Promovarea exemplelor de bună practică în domeniul utilizării materialelor educaționale digitale	15.10.2019	12.06.2020

GRADINITA TIC-PITIC

Responsabilități: Responsabilul cu formarea continua Directorul unitatii Responsabil Comisie metodica Responsabil Comisia metodica Directorul unitatii Responsabilul CEAC
Indicatori realizare: Chestionare privind nevoile de formare Lista nevoilor de formare Lista programelor de formare
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none">• Concluzii: Monitorizarea procesului de invatare-predare-evaluare
<ul style="list-style-type: none">• Realizat în proporție de 9 %
<ul style="list-style-type: none">• Leții învățate: 10% din activitatile didactice pretabile include utilizarea soft-urile educationale Proiecte didactice Procese-verbale

GRADINITA TIC-PITIC

3	Dezvoltarea Sistemului de Control Intern Managerial	6, 6	<input type="checkbox"/> Sustinerea valorilor etice si valorilor gradinitei, respectarea si aplicarea reglementarilor cu privire la etica si integritate; <input type="checkbox"/> Coordonarea deciziilor si actiunilor comisiilor/compartimentelor; <input type="checkbox"/> Asigurarea unei planificari prin care se pun in concordanta activitatile necesare pentru atingerea obiectivelor cu resursele maxim posibil de alocat; <input type="checkbox"/> Asigurarea monitorizarii performantelor pentru fiecare obiectiv si activitate, prin intermediul unor indicatori cantitativi si calitativi relevant; <input type="checkbox"/> Instituirea si aplicarea unui process de management al riscurilor care sa faciliteze realizarea eficienta si eficace a obiectivelor gradinitei;	04.05.2020	31.08.2020
Responsabilități: Directorul unitatii					
Indicatori realizare: Procedura de comunicare Procedura privind semnalarea neregularitatilor Inregistrările procedurii PO privind managementul riscurilor de coruptie Inregistrările procedurii					
Comentarii:					

GRADINITA TIC-PITIC

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Aplicarea Procedurii privind coordonarea activitatilor Identificarea si repartizarea resurselor, pornind de la stabilirea nevoilor pentru realizarea obiectivelor <p>Monitorizarea performantelor pentru fiecare obiectiv si activitate prin stabilirea unor indicatori cantitativi si calitativi releventi Aplicarea Procedurii privind managementul riscurilor Identificarea si definirea riscurilor asociate activitatilor</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Leții învățate: Aplicarea Procedurii privind coordonarea activitatilor Identificarea si repartizarea resurselor, pornind de la stabilirea nevoilor pentru realizarea obiectivelor <p>Monitorizarea performantelor pentru fiecare obiectiv si activitate prin stabilirea unor indicatori cantitativi si calitativi releventi Aplicarea Procedurii privind managementul riscurilor Identificarea si definirea riscurilor asociate activitatilor</p>					
4	Dezvoltarea Sistemului de Management al Calitatii	6, 3	<input type="checkbox"/> Dezvoltarea Sistemului de Management al Calitatii; <input type="checkbox"/> Imbunatatirea continua a calitatii educatiei furnizate de Gradinita cu program prelungit "TIC-PITIC"; <input type="checkbox"/> Cresterea gradului de implicare a personalului si intarirea responsabilitatilor intregului personal; <input type="checkbox"/> Realizarea atributiilor de catre personalul unitatii in concordant cu misiunea gradinitei;	01.04.2020	01.07.2020
<p>Responsabilități: Directorul unitatii Directorul unitatii Directorul unitatii Responsabilul CEAC Directorul unitatii Directorul unitatii Responsabilul CEAC</p>					

GRADINITA TIC-PITIC

<p>Indicatori realizare: Procedura de comunicare interna Procedura de comunicari interna ROFUIP ROI Procedurile specific si instructiunile de lucru Documente contabile Fise de monitorizare</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Stabilirea actiunilor preventive pentru eliminarea cauzelor neconformitatii potentiale Stabilirea actiunilor de imbunatatire Monitorizarea si masurarea satisfactiei parintilor si prescolarilor Evaluarea periodica a contributiei individuale a angajatilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Rapoarte de actiuni preventive Planuri de imbunatatire Chestionare aplicate Fise de interpretare Fise de evaluare periodica 					
5	Optimizarea comunicării și întărirea legăturii cu comunitatea	6, 6	<input type="checkbox"/> Dezvoltarea gradinitei ca ofertant de servicii catre comunitate si initiator de proiecte in parteneriat; <input type="checkbox"/> Sporirea transparentei activitatilor gradinitei; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea competentelor educative ale parintilor; <input type="checkbox"/> Comunicarea eficienta intre gradinita si parinti; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea simtului solidaritatii, tolerantei, respectului si prieteniei cu alti copii; <input type="checkbox"/> Promovarea imaginii gradinitei;	13.01.2020	12.06.2020

GRADINITA TIC-PITIC

<p>Responsabilități: Directorul unitatii Responsabilul comisiei de programe si proiecte educative Directorul unitatii Directorul unitatii Responsabilul comisiei de programe si proiecte educative</p>
<p>Indicatori realizare: Lista potentialelor probleme Lista propuneri de activitati Proiectul de parteneriat educational</p>
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Analiza si evaluarea derularii parteneriatelor Diseminarea rezultatelor proiectelor de parteneriat catre comunitatea scolara si locala Realizarea materialelor de promovare a imaginii gradinitei • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: Implicarea prescolarilor in organizarea si desfasurarea activitatilor prevazute de proiectele de parteneriat Monitorizarea activitatilor incluse in proiectele de parteneriat educational

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	

GRADINITA TIC-PITIC

5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	
6	Dotarea spațiilor școlare					X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului						X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice						X
2	Activitatea științifică				X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii						X
2	Execuția bugetară						X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						X

GRADINITA TIC-PITIC

2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității								X
3	Proiectarea curriculumul-ui								X
4	Realizarea curriculumul-ui								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Evaluarea rezultatelor școlare								X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării									
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării								X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare								X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
1	Dezvoltarea profesională a personalului						X		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională								X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității								X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

GRADINITA TIC-PITIC

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor initiale si interpretarea lor in conformitate cu normele in vigoare	1, 1	- imbunatatirea procesului de evaluare a invatarii	15.10.2020	16.11.2020
Responsabilități: CEAC Cadre didactice					
Indicatori realizare: - Existenta analizelor, a testelor, a matricilor si a baremelor in dosarul comisiei pentru curriculum --existenta completarii din rubricile de observatie; -existenta fisei de monitorizare; -existenta fisei de monitorizare si observare;					
Detalii: 1.elaborarea de instrumente de evaluare a performantelor scolare					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit

Director,

Responsabil CEAC,