



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Grădinița "Tic-Pitic"	4061206741	BUCUREȘTI	SECTORUL 4

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

Grădinița "Tic-Pitic"

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	privată

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1462305.00	

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Grădinița "Tic-Pitic"

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	4.00	0.00				4.00
Total	4.00	0.00				4.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	66.00	0.00	66.00
Total	66.00	0.00	66.00
Total grădiniță	66.00	0.00	66.00
Total niveluri școală	0	0	0

Grădinița "Tic-Pitic"

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	66.00
Total	66.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	4	66
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Grădinița "Tic-Pitic"

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	4	66

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	66	0	100	0
Total	66	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	5	0	7.58	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	15	0	22.73	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	46	0	69.70	0

Grădinița "Tic-Pitic"

Total	66	0	100	0
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	61	0	0	0
între 30 și 60 de minute	5	0	0	0
Total	66	0	100	0
Timp mediu	17.27	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	60	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	6	0
Total	66	0

Grădinița "Tic-Pitic"

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	5	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

Grădinița "Tic-Pitic"

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul locurilor de cazare	60	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

Grădinița "Tic-Pitic"

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
alte modalități (semicareu etc.)	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

Grădinița "Tic-Pitic"

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	4	0	4
Total	6	0	6

Grădinița "Tic-Pitic"

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul II	1	10
Număr cadre didactice cu definitivat	5	50
Număr cadre didactice fără definitivat	3	30
Număr personal didactic necalificat	1	10
Total	10	100

Grădinița "Tic-Pitic"

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	10	100
Numărul de cadre didactice calificate	9	90
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	20
Numărul de cadre didactice colaboratori	5	50

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	10.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	6.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.00	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Grădinița "Tic-Pitic"

Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1

Grădinița "Tic-Pitic"

număr de directori existent în unitate	1
--	---

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invățător / institutor	Cu definitivat	11	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Nici un răspuns selectat.		

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

Grădinița "Tic-Pitic"

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	66
Total	66
Total grădiniță	66
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Grădinița "Tic-Pitic"

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	27	25	27	2	1	51
Total	27	25	27	2	1	51
Total grădiniță	27	25	27	2	1	51
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri			
	Număr de elevi, pe grupe de medii			

Grădinița "Tic-Pitic"

Grădinița "Tic-Pitic"

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

Grădinița "Tic-Pitic"

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	4	66

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):	
	2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	5

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea numărului de cadre didactice care participă la programe de formare continuă	4, 1	- Îmbunătățirea calității actului didactic	15.10.2024	30.05.2025
Responsabilități: -Membri comisia pentru formare si dezvoltare in cariera didactică -Director -Cadre didactice					
Indicatori realizare: Participarea tuturor cadrelor didactice la cel puțin două cursuri/an școlar					

Comentarii:					
• Concluzii: Participarea crescută a cadrelor didactice la programe de formare continuă a avut un impact pozitiv asupra actului educațional și a inovației la nivelul grupei. Formarea continuă s-a dovedit a fi un instrument important în atingerea standardelor profesionale și instituționale. Ca recomandări ar fi Selectarea atentă a programelor de formare, integrarea conținuturilor dobândite, monitorizarea impactului formărilor.					
• Realizat în proporție de 25 %					
• Lecții învățate: Formarea continuă este un factor esențial pentru calitatea educației, cadrele didactice sunt mai motivate când formarea este relevantă și aplicabilă, schimbul de bune practici contribuie la inovarea didactică.					
2	Dezvoltarea ofertei CDS	1, 2	-Diversificarea disciplinelor opționale, ținând cont de specificul local, de preocupările și înclinațiile preșcolarilor, precum și de dorințele părinților; - Administrarea unui chestionar de nevoi în vederea aplicării procedurilor de alegere a CDS-urilor; -Organizarea de activități dedicate îmbunătățirii rezultatelor învățării și a stării de bine a talentați și /sau capabili de performanțe înalte	15.04.2025	11.06.2025
Responsabilități: Membrii Comisiei pentru curriculum Director Cadre didactice					
Indicatori realizare: Elaborarea unei oferte de activități opționale cât mai variată și mai atractivă					
Comentarii:					
• Concluzii: Dezvoltarea ofertei CDS a permis diversificarea conținuturilor educaționale, oferind oportunități de învățare atractive, adaptate intereselor și nivelului de dezvoltare al preșcolarilor. Implementarea CDS a evidențiat importanța abordării integrate și interdisciplinare în activitățile didactice.					
• Realizat în proporție de 21 %					

Lecții învățate: Implicarea colectivului educațional este esențială, consultarea cadrelor didactice și a părinților în stabilirea temelor CDS a dus la o ofertă mai relevantă și adaptată nevoilor reale ale copiilor. Integrarea valorilor și competențelor cheie în CDS aduce plusvaloare, iar monitorizarea constantă a implementării CDS este esențială.					
3	Identificarea unor tehnici de integrare eficientă a copiilor cu dificultăți de învățare și comportament	1, 1	-Identificarea copiilor cu anumite probleme de învățare și comportament -Găsirea celor mai bune soluții de integrare a lor -Desfășurarea unor Planuri de intervenție personalizate	01.11.2024	30.04.2025
Responsabilități: Identificarea copiilor cu dificultăți de învățare și comportament Participarea la formări și cursuri de specializare Implementarea tehnicilor de integrare în sala de clasă Colaborarea cu părinții pentru a evalua progresul copiilor					
Indicatori realizare: Numărul de copii identificați cu dificultăți Numărul de planuri de intervenție personalizate realizate Gradul de satisfacție al părinților/cadrelor didactice					
Comentarii:					
Concluzii: Ca și concluzii avem: Activitatea a evidențiat importanța aplicării unor strategii diferențiate și personalizate în lucrul cu copiii care prezintă dificultăți de învățare sau comportament, integrarea eficientă este posibilă atunci când există o colaborare între educatori, părinți și specialiști (psihologi, logopezi, consilieri școlari). Ca recomandarea ar fi realizarea de planuri educaționale individualizate, crearea unui climat incluziv, bazat pe empatie, acceptare și cooperare între copii.					
Realizat în proporție de 22 %					
Lecții învățate: Fiecare copil este diferit și are nevoie de o abordare personalizată, empatia și răbdarea sunt esențiale, colaborarea cu familia este extrem de importantă.					

Activități de evaluare internă

Grădinița "Tic-Pitic"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testărilor inițiale pentru preșcolarii din unitate și interpretarea rezultatelor obținute	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Îmbunătățire a procesului de evaluare - Adaptarea strategiei didactice în funcție de rezultatele obținute la evaluarea inițială - Îmbunătățire a rezultatelor obținute de preșcolari	15.10.2024	19.10.2024
Responsabilități: -Cadre didactice -Director					
Indicatori realizare: - Centralizarea rezultatelor obținute la evaluarea inițială a preșcolarilor și interpretarea lor, în vederea stabilirii strategiei didactice					
Comentarii:					
• Concluzii: Testările inițiale au oferit o imagine clară supra nivelului de dezvoltare globală a copiilor, evidențiind punctele tari și ariile care necesită sprijin suplimentar. Ca recomandare ar fi continuarea aplicării testelor inițiale într-o manieră sistematică, la începutul fiecărui an școlar, pentru a stabili un punct de plecare în procesul educațional.					
• Realizat în proporție de 16 %					
• Lecții învățate: Evaluarea inițială este esențială pentru personalizarea învățării, fiecare copil are ritmul propriu de învățare și dezvoltare, instrumentele de evaluare trebuie să fie clare, atractive și adecvate vârstei.					

Grădinița "Tic-Pitic"

2	Creșterea calității activităților educative cu caracter extracurricular, cu accent pe aspectele civice, ecologice, interculturale/nediscriminatorii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Formarea competențelor civice, comportamentelor ecologice, interculturale prin desfășurarea unor acțiuni pe probleme legate de managementul grupei, egalizarea șanselor; - Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea activităților educative cu caracter extracurricular.	17.04.2025	22.05.2025
Responsabilități: Director Coordonatorul activităților educative Cadre didactice					
Indicatori realizare: Chestionare de nevoi, privind interesele manifestate către anumite tipuri de activități de către copii, părinți și cadre didactice, în vederea realizării proiectului calendarului anual de evenimente					
Comentarii:					
• Concluzii: Copiii s-au implicat cu entuziasm în acțiuni legate de protejarea mediului, respectarea regulilor de conviețuire și înțelegerea diversității culturale. Activitățile au stimulat empatia, responsabilitatea și colaborarea, fiind în același timp o oportunitate valoroasă de învățare prin joc și experiență directă. Ca recomandări ar fi continuarea și diversificarea activităților extracurriculare, consolidarea parteneriatului cu familia și instituțiile locale.					
• Realizat în proporție de 24 %					
• Lecții învățate: Activitățile extracurriculare dezvoltă valori și atitudini durabile, implicarea copiilor în acțiuni civice, ecologice și interculturale contribuie la formarea unui comportament responsabil, tolerant și prietenos cu mediul. Implicarea comunității și a părinților sporește eficiența activităților.					

Grădinița "Tic-Pitic"

3	Creșterea calității procesului instructiv-educativ, a nivelului de competență profesională în vederea realizării standardelor de referință	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Cunoașterea nivelului real de implementare a standardelor de calitate în educație prin elaborarea unei analize comparative a evaluării inițiale cu cele finale; - Evaluarea sistematică a stării de bine, pentru fiecare preșcolar; - Oferirea de feedback preșcolarului evaluat și părinților, în privința rezultatelor învățării obținute, prin raportare la criteriile comunicate; - Monitorizare a progresului în învățare și în dezvoltare al preșcolarilor prin aplicarea unor instrumente specifice de evaluare.	16.01.2025	19.03.2025
Responsabilități: Director CA Responsabil CEAC Cadre didactice					

Grădinița "Tic-Pitic"

Indicatori realizare: -Numărul dovezilor privind îmbunătățirea stării de bine;
-Metode statistice de analiză și interpretare a datelor obținute prin activitățile de evaluare internă.

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile realizate au contribuit la îmbunătățirea calității actului educațional, prin aplicarea unor metode moderne, centrate pe copil. Cadrele didactice au demonstrat un interes crescut pentru perfecționare profesională, participând activ la cursuri, ateliere și schimburi de bune practici.
- **Realizat în proporție de 28 %**
- **Lecții învățate:** Ca lecții importante ar fi importanța formării continue, implicarea echipei educaționale, a părinților și a comunității pentru succesul educațional, diversitatea metodelor educaționale este esențială.

4	Evaluarea satisfacției părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Creșterea satisfacției tuturor părinților pentru calitatea vieții copiilor în grădiniță -Implicarea activă a părinților în cadrul activităților desfășurate la nivel de grădiniță	01.02.2025	28.02.2025
---	-----------------------------------	--	---	------------	------------

Responsabilități: Coordonator de proiect: Elaborarea și implementarea chestionarului.
Cadre didactice: Distribuirea chestionarelor și încurajarea părinților să participe.
Responsabil cu analiza datelor: Colectarea, analizarea și prezentarea rezultatelor.

Indicatori realizare: Rata de răspuns a părinților (ex: 70% din părinți completând chestionarul).
Identificarea cel puțin 3 aspecte pozitive și 3 aspecte de îmbunătățit pe baza feedback-ului.
Creșterea numărului de părinți implicați în activitățile grădiniței cu 20% în semestrul următor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Majoritatea părinților s-au declarat mulțumiți de calitatea actului educațional oferit de grădiniță. Comunicarea dintre cadrele didactice și părinți este apreciată ca fiind eficientă, clară și constantă.
- **Realizat în proporție de 30 %**
- **Lecții învățate:** Ascultarea activă a părinților consolidează încrederea, comunicarea constantă fiind esențială. Implicarea părinților aduce bebneficii directe copilului.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Grădinița "Tic-Pitic"

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Grădinița "Tic-Pitic"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Desfășurarea de activități extracurriculare și educative atractive în parteneriat cu comunitatea locală	2, 5	-Asigurarea stării de bine a copiilor , diversificarea și creșterea calității activităților extracurriculare -Implicarea activă a unui număr cât mai mare de copii, părinți, membrii ai comunității locale în activitățile extracurriculare	15.12.2025	28.04.2026
Responsabilități: Consiliul de Administrație Director Cadre didactice Comunitate Responsabil activități educative extrașcolare					
Indicatori realizare: Atragerea unui număr cât mai mare de parteneri din comunitate, diversificarea și creșterea calității activităților extracurriculare Realizarea unor parteneriate în folosul ambelor părți Activități în parteneriat cu diverse instituții, părinți, activități de ecologizare					
Detalii: -Realizarea de parteneriate cu comunitatea locală -Implicarea activă a părinților în activitățile grădiniței -Desfășurarea în condiții optime a programelor educaționale "Școala Altfel" și "Săptămâna verde"					
2	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	4, 1	-Creșterea calității actului educațional, prin utilizarea de metode și tehnici noi de abordare a conținuturilor învățării -Creșterea calității actului didactic oferit de către unitatea de învățământ	21.11.2025	22.05.2026
Responsabilități: Înscrierea sau continuarea autoperfecționării prin parcurgerea etapelor obținerii gradelor didactice Participarea la cursuri de perfecționare Schimb de experiență între cadrele didactice și cu alte unități de învățământ					
Indicatori realizare: Parcurgerea traseului pentru obținerea gradelor didactice Participarea la cursuri de perfecționare					
Detalii: Cadre didactice înscrise la gradul II Cadre didactice înscrise la cursuri de formare/dezvoltare profesională					

Grădinița "Tic-Pitic"

3	Îmbunătățirea activității de proiectare și de implementare a curriculumului	1, 4	-creșterea calității actului educațional -creșterea gradului de receptivitate față de nevoile factorilor interesați în dezvoltarea și furnizarea programelor de învățare	15.10.2025	29.01.2026
Responsabilități: Membrii CEAC Cadre didactice Director educativ					
Indicatori realizare: -Întocmirea corectă a planificărilor -numărul preșcolarilor cărora li s-a aplicat testarea inițială(100%) -numărul cadrelor didactice care au întocmit fișe și grafice de progres (85%)					
Detalii: -studierea programelor școlare -aplicarea testărilor inițiale pentru a se vedea nivelul de la care se pleacă -întocmirea testelor de progres -monitorizarea permanentă a progresului elevilor					
4	Îmbunătățirea bazei materiale a grădiniței	3	-Asigurarea confortului și a stării de bine a copiilor -Creșterea calității serviciilor oferite de unitatea de învățământ	10.08.2026	21.08.2026
Responsabilități: Director administrativ Director educativ Contabil					
Indicatori realizare: Îmbunătățirea bazei didactice materiale a grădiniței conform planului de achiziții Încadrarea în bugetul stabilit					
Detalii: -Dotarea centrelor de activitate cu materiale didactice moderne -Amenajarea spațiului exterior prin adăugarea de tobogane, balansoare, jucării exterioare. -Achiziționarea de videoproiectoare și table magnetice					
5	Îmbunătățirea comunicării interne	2, 4	-Eficientizarea comunicării între personalul din unitate -Obținerea unui proces educativ eficient	18.05.2026	19.06.2026
Responsabilități: Eficientizarea comunicării între personalul din unitate în vederea obținerii unui proces educativ eficient					
Indicatori realizare: Mese rotunde Desfășurarea de activități comune diverse					
Detalii: -Mese rotunde -Desfășurarea de activități comune diverse, activități de tip outdoor, extrașcolare și extracurriculare, etc.					

Grădinița "Tic-Pitic"

6	Promovarea și îmbunătățirea ofertei educaționale a grădiniței	1, 6	-Îmbunătățirea imaginii grădiniței -Creșterea calității serviciilor grădiniței	16.03.2026	24.04.2026
Responsabilități: Echipa managerială Cadrele didactice Consilierul educativ					
Indicatori realizare: -numărul de copii înscriși și reînscriși -numărul parteneriatelor grădiniță- comunitate -numărul părinților implicați în activitățile grădiniței					
Detalii: -Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității, a educabililor -Promovarea ofertei educaționale în rândul părinților -Construirea imaginii corecte a grădiniței prin intermediul site-ului și a feed-back-ului celor din jur					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rapoartelor comisiilor și a rezultatelor cu privire la evaluarea progresului preșcolarilor și cadrelor	Observație directă a metodei pedagogice	-obținerea rezultatelor cu privire la progresul preșcolarilor -realizarea optimă activității cadrelor didactice din unitate	20.05.2026	15.06.2026
Responsabilități: Analiza dosarelor și rapoartelor comisiilor și a rezultatelor cu privire la evaluarea progresului preșcolarilor și a activității cadrelor didactice.					
Indicatori realizare: Analiza rapoartelor comisiilor și a rezultatelor cu privire la evaluarea progresului preșcolarilor și a activității cadrelor didactice					
Aspecte reținute: Relații de colaborare ale comisiilor și eficientizarea activităților pentru obținerea unui învățământ de calitate					

Grădinița "Tic-Pitic"

2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Cunoașterea nivelului de satisfacție al părinților cu privire la serviciile educaționale oferite de grădiniță -Cunoașterea nivelului de satisfacție a cadrelor didactice cu privire la locul de muncă	17.04.2026	21.05.2026
Responsabilități: Director Consiliul de Administrație Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Portofoliul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității					
Aspecte reținute: Selectarea indicatorilor relevanți pentru obiectivele cercetării.					

Director,

Responsabil CEAC,